

Module	Compétences Pragmatique	Structure de la Langue	Lexique	Phonie & graphie
1	-Se présenter, demander de se présenter -Demander/Donner des informations personnelles	-Les adjectif de nationalité - Les articles définis (le, la, les, l') -Les prépositions devant les noms de villes et de pays -L'adjectif interrogatif quel -Verbes être, avoir s'appeler, parler	-Les loisirs (1) -Les nombres(1) [32 à 60] -Les pays nationalités -L'identité -Les nombres (2) [70 à 100]	-Les groupes rythmiques et ta place de l'accent tonique -Les liaisons avec les prépositions
2	Demander/Exprimer le lieu d'habitation -Exprimer ses goûts -Présenter sa famille -Parler de sa famille	-Les articles défini & indéfini -Les verbes en –er au présent (aimer, détester) -Les adjectifs possessifs -Le masculin et le féminin des professions -Verbes habiter	-Les lieux -Les loisir [2] (la musique, cinéma, sport) -La famille, la situation familiale -Les professions	-La prononciation des verbes en « er » au présent -Les liaisons avec les déterminants
3	-Faire des achats alimentaires -Demander/Dire le prix -Donner une appréciation -Poser des questions -Commander au restaurant	-Le singulier et le pluriel des noms -Les prépositions de lieu [1] -La quantité non défini (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/ pas de -Les verbes en –ir au présent (choisir, finir) -Verbes acheter, payer, aller, manger, faire	-Les commerces, l'alimentation, Les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiements -Les repas : a la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les déserts, la vaisselle	--Les voyelles [i],[y],[u] -L'intonation montante et descendante
4	-Présenter une ville, un quartier -Se déplacer en transport en commun -Demander/indiquer le chemin -Comprendre un itinéraire	-C'est un(e) –il / elle est -La fréquence(1) (jamais, souvent, toujours,) -L'impératif (être, avoir, monter, aller) -Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans) -Verbes prendre	-La ville : les voies, les parties de la vile, les lieux, les monuments, les personnes -Les transports -Les nombres (3) (100 à 1 milliard)	-Les voyelles nasales
5	-Commenter un prix -Demander/Dire la taille de la peinture -Donner une appréciation sur un vêtement -Situer un moment dans l'année -Parler de la météo -Demander/Dire l'utilité d'un produit -Décrire un objet	-Le genre et le nombre des adjectifs -Le futur proche -La place des adjectifs -L'adjectif démonstratif -Verbes vendre, mettre, venir	-Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières -La météo et les températures -Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids)	-Les consonnes [f] et [ʒ]